**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_( Э.А.Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел»**

**10 « Б » класс (вариант 2)**

|  |
| --- |
| Разработала:  Учитель Мороз Юлия Александровна |

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по социально-трудовой подготовке «Школа добрых дел»для 10 класса разработана на основании нормативных документов

:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения правил социально-трудовой подготовки . Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Программа по социально-трудовой подготовке «Школа добрых дел» для 10 класса является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения, и рассчитана на 68 часов учебного времени в год, 2 часа в неделю.

**Цель программы -** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе не зависимо от выбранной ими профессии.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10 класс (68 часа)

Социально-значимая добровольческая деятельность:

**Игровая деятельность 8ч.** Совместная игра с дошкольниками. Добрые игры для добрых детей. Учимся жить вместе. Умение понимать и уважать окружающих людей.

**Познавательная деятельность 6ч.** «Достопримечательности нашего города». «Кем я горжусь». Индивидуальность и неповторимость каждого человека. О чём я мечтаю. Составление генеалогического древа

**Проблемно-ценностное общение 8ч.** Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление горожан с наступлением Золотой Осени. Операция «В гости к ветеранам» к Днем Пожилых. Письмо армейцам ко Дню Защитника Отечества. Русские традиции отношения к старшим.

**Досугово-развлекательная деятельность 8ч.** Мой план добрых дел. Забор «Пусть будет мир!». Журнал рисунков «Мои добрые дела». Выпуск коллективной стенгазеты. Моя семья – это… День рождения нашей семьи.

**Художественное творчество 8ч.** Операция «Сюрприз для классного руководителя» ко Дню Учителя. «Твори, выдумывай, пробуй». Проект «Самый оригинальный сувенир» к Дню Матери. Участие в конкурсах поделок. Красные даты нашего календаря.

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 8ч.** Доброе дело для моего класса. Доброе дело для школьной библиотеки. Доброе дело для нашей школы. Доброе дело для моего села.

**Трудовая 6ч**. Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц). Трудовой десант.

**Спортивно-оздоровительная 8ч.** Участие в конкурсах рисунков. Изготовление растяжки болельщиков для класса. Презентация «в здоровом теле добрый дух».

**Патриотическая деятельность 8ч.** Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет мой город через 10 лет».

# Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

# Социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел» 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование темы** | Количество часов | **Дата** | **Примечание** | | |
|  | | |
| 1 | Учимся жить вместе. | 1 | 01.09.2025 |  | | |
| 2 | Умение понимать и уважать окружающих людей | 1 | 05.09. |  | | |
| 3 | Индивидуальность и неповторимость каждого человека | 1 | 08.09. |  | | |
| 4 | О чём я мечтаю. | 1 | 12.09. |  | | |
| 5 | Что мне интересно. | 1 | 15.09. |  | | |
| 6 | День добрых дел-«Я умею, я могу, я хочу». | 1 | 19.09. |  | | |
| 7 | День рождения нашей семьи. | 1 | 22.09. |  | | |
| 8 | Традиции и ценности семьи. | 1 | 26.09. |  | | |
| 9 | Моя семья – это… | 1 | 29.09. |  | | |
| 10 | Русские традиции отношения к старшим. | 1 | 03.10. |  | | |
| 11 | Отношение поколений в семье | 1 | 06.10. |  | | |
| 12 | Составление генеалогического древа | 1 | 10.10. |  | | |
| 13 | Красные даты нашего календаря. | 1 | 13.10. |  | | |
| 14 | Мир вокруг меня. | 1 | 17.10. |  | | |
| 15 | Бережное отношение к тому, что тебя окружает. | 1 | 20.10. |  | | |
| 16 | Правила поведения в обществе. | 1 | 24.10. |  | | |
| 17 | О невежах и вежливости. | 1 | 07.11. |  | | |
| 18 | Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. | 1 | 10.11 |  | | |
| 19 | Основные правила вежливости в общении. | 1 | 14.11. |  | | |
| 20 | Что значит быть ответственным. | 1 | 17.11. |  | | |
| 21 | О лени и лентяях. | 1 | 21.11. |  | | |
| 22 | Понятия «труд», «дело», «безделье», «лень». | 1 | 24.11. |  | | |
| 23 | Значение труда в жизни людей. | 1 | 28.11 |  | | |
| 24 | Об аккуратности. | 1 | 01.12. |  | | |
| 25 | Об обидах и причинах обид. | 1 | 05.12. | | |  | | |
| 26 | Эгоисты. Кто они такие? | 1 | 08.12. | | |  | | |
| 27 | Правда и ложь – кто они? | 1 | 12.12. | | |  | | |
| 28 | Что такое характер? | 1 | 15.12. | | |  | | |
| 29 | Развитие у себя тех или иных черт характера. | 1 | 19.12. | | |  | | |
| 30 | Что значит в жизни похвала. | 1 | 22.12. | | |  | | |
| 31 | О жадности и жадных. | 1 | 26.12. | | |  | | |
| 32 | Что такое дружба? Друг в моей жизни. | 1 | 29.12. | | |  | | |
| 33 | Душевность и бездушность. | 1 | 12.01. | | |  | | |
| 34 | Школа добра. | 1 | 16.01. | | |  | | |
| 35 | Помощь и забота по отношению к старшему поколению. |  | 19.01. | | |  | | |
| 36 | Проект «Доброе дело». | 1 | 23.01 | | |  | | |
| 37 | Помощь младшим товарищам. | 1 | 26.01. | | |  | | |
| 38 | Наши руки не знают скуки. | 1 | 30.01 | | |  | | |
| 39 | Умение рационально распределять время для труда и отдыха. | 1 | 12.01 | | |  | | |
| 40 | Спешите делать добрые  дела. | 1 | 16.01. | | |  | | |
| 41 | Операция «Сувенир». | 1 | 19.01. | |  | | |
| 42 | Акция «Гнездовье птиц». | 1 | 23.01 | |  | | |
| 43 | Встречаем весну. | 1 | 26.01 | |  | | |
| 44 | Операция «Чистый класс». | 1 | 30.01 | |  | | |
| 45 | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 | 02.02. | |  | | |
| 46 | Книжкина больница. | 1 | 06.02 | |  | | |
| 47 | Поделка для будущих первоклассников. | 1 | 09.02. | |  | | |
| 48 | Комнатные растения. | 1 | 13.02. | |  | | |
| 49 | Выращивание растения из его частей | 1 | 16.02. | |  | | |
| 50 | Операция «Чистокласс» | 1 | 20.02. | |  | | |
| 51 | Мир интересных профессий «Дегустатор, дрессировщик, спасатель». | 1 | 27.02. | |  | | |
| 52 | Что значит быть ответственным | 1 | 02.03. | |  | | |
| 53 | Внимание к собеседнику Мы – в школьной столовой. | 1 | 06.03. | |  | | |
| 54 | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть | 1 | 09.03. | |  | | |
| 55 | Книга – друг человека» | 1 | 13.03 | |  | | |
| 56 | «Делал ли ты добро просто так?» | 1 | 16.03. | |  | | |
| 57 | Подари другому радость. | 1 | 20.03 | |  | | |
| 58 | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | 1 | 23.03. | |  | | |
| 59 | Что делать с мусором? |  | 27.03 | |  | | |
| 60 | Доброе дело для моего класса | 1 | 06.0. | |  | | |
| 61 | Достопримечательности нашего города | 1 | 10.04. | |  | | |
| 62 | Мой план добрых дел. | 1 | 13.04 | |  | | |
| 63 | «Кем я горжусь» | 1 | 17.04. | |  | | |
| 64 | Письмо к армейцам ко Дню Защитника Отечества | 1 | 20.04. | |  | | |
| 65 | «Поздравительная открытка первому встречному» | 1 | 24.04. | |  | | |
| 66 | Час комплиментов | 1 | 27.04. | |  | | |
| 67 | «Твори, выдумывай, пробуй». | 1 | 04.05. | |  | | |
| 68 | «Каким будет мой город через 10 лет». | 1 | 08.05.2026 | |  | | |

## Литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет.

сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991

1. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

11.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

13.Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999